



COORDINATION PÉDAGOGIQUE

Parcours de préparation à la certification European Tree technician (ETT)

Introduction générale

Le parcours **European Tree Technician (ETT)** vise à former des techniciens arboristes qualifiés, capables de gérer, diagnostiquer et planifier la gestion du patrimoine arboré, conformément aux standards établis par l'**EAC – European Arboricultural Council**.

Il s'adresse à des professionnel·les ou futur·es professionnel·les souhaitant intervenir sur l'arbre et son environnement à un niveau de responsabilité technique et stratégique, en intégrant les dimensions biologiques, mécaniques, réglementaires, patrimoniales et économiques.

Ce parcours s'inscrit dans un contexte où la gestion de l'arbre urbain et périurbain nécessite une **vision systémique**, une **maîtrise technique avancée** et une **capacité de dialogue interdisciplinaire** (ingénierie, urbanisme, écologie, chantiers). Il participe à l'harmonisation européenne des compétences, des méthodes et des critères de certification.

Prérequis généraux

Pour tirer pleinement profit de la formation ETT, les participant·es doivent disposer :

- d'une expérience professionnelle dans le domaine arboricole, paysager ou forestier,
- d'une capacité à lire et interpréter des documents techniques (plans, cartes, bases de données),
- de connaissances de base en biologie végétale et en gestion de chantier,
- d'une aptitude à travailler sur le terrain et en extérieur,
- d'une bonne maîtrise de l'expression écrite et orale (pour la restitution des diagnostics et plans de gestion).

Certaines compétences préalables peuvent être vérifiées en amont : connaissance des essences locales, notions de sécurité sur chantier, capacités d'observation et d'analyse.



Objectifs généraux de la formation

Le parcours vise à développer l'ensemble des compétences attendues pour l'exercice du métier de **technicien arboricole certifié ETT**, à savoir :

1. **Compréhension approfondie de l'arbre vivant** : biologie, architecture, dynamique de croissance, vieillissement, mécanismes de défense et interactions avec son environnement.
2. **Maîtrise du diagnostic visuel et de l'analyse technique** : évaluation mécanique et sanitaire, lecture de site, analyse des contraintes racinaires et urbaines.
3. **Gestion patrimoniale** : élaboration de plans de gestion, hiérarchisation des interventions, intégration des valeurs écologique, paysagère et sociale.
4. **Connaissance du cadre réglementaire et contractuel** : législation, sécurité, marchés publics, commande publique.
5. **Maîtrise des outils de gestion et de planification** : cartographie, SIG, bases de données, organisation et estimation de chantiers.
6. **Communication et posture professionnelle** : capacité à dialoguer avec des élus, gestionnaires, équipes techniques, et à défendre un projet de gestion.
7. **Préparation à l'examen ETT** (écrit, oral, pratique) en vue d'une certification européenne reconnue, avec examen blanc en conditions réelles.

Philosophie de la formation

Chez HUMUS, nous considérons que la fonction de technicien arboricole ne se limite pas à appliquer des normes : elle implique de **lire un territoire**, de **comprendre le vivant**, d'**évaluer avec rigueur**, et de **concilier exigences techniques, réglementaires et environnementales**.

Notre pédagogie repose sur quatre piliers :

- **L'incarnation** : apprendre sur le terrain, en situation réelle, avec des études de cas concrètes.
- **La rigueur technique** : s'appuyer sur des standards clairs, comprendre les méthodes, maîtriser les outils.
- **L'éthique** : intégrer les conséquences écologiques, sociales et économiques des décisions de gestion.
- **L'évolution permanente** : intégrer les avancées scientifiques, réglementaires et techniques du métier.



Structure du parcours

Le parcours ETT proposé par HUMUS est composé de **8 modules complémentaires**, répartis sur plusieurs mois pour permettre une intégration progressive des connaissances et leur mise en pratique.

Chaque module:

- alterne **contenus théoriques** et **applications pratiques**,
- s'appuie sur des **situations réelles** en site arboré ou urbain,
- progresse de l'observation au diagnostic, puis à la planification et à la gestion,
- intègre une évaluation continue des acquis, en lien avec les exigences officielles de l'examen ETT.

L'ensemble des contenus est aligné sur les référentiels officiels européens (EAC), notamment :

- le **European Tree Technician Handbook / Study Guide**,
- le **Code of Ethics**,
- le **Safe Work Practice Guide**.

Pédagogie adoptée

Chaque module suit une triple logique d'apprentissage :

1. **Transmettre** des savoirs structurants (biologie, architecture, réglementation, diagnostic, gestion).
2. **Faire pratiquer** en situation réelle ou simulée (analyse de sol, diagnostic mécanique, lecture de site, plan de gestion, devis, SIG).
3. **Faire réfléchir** sur la pratique professionnelle (auto-évaluation, feedback croisé, amélioration continue).

Les principes pédagogiques sont :

- alternance théorie / pratique / analyse réflexive,
- progressivité des compétences,
- apprentissage par l'expérience (*learning by doing*),
- responsabilisation et autonomie des participants (préparation en amont, portfolio, suivi personnel).



Évaluation et validation

Le parcours HUMUS prépare activement à l'examen ETT final (écrit, oral, étude de cas, diagnostic terrain), reconnu au niveau européen.

Un **examen blanc complet** est intégré au **module 8** et comprend :

- étude de cas écrite,
- présentation orale devant jury,
- diagnostic visuel sur site,
- analyse de contraintes et propositions de gestion,
- QCM et questions ciblées.

À l'issue de cette simulation, un **plan de révision personnalisé** est remis à chaque participant. La participation active à tous les modules est exigée pour se présenter à l'examen officiel.

Outils pédagogiques mis à disposition

HUMUS fournit à chaque participant :

- **Syllabus complet** pour chaque module (contenus, références, schémas, lexique).
- **Fiches techniques** (diagnostic mécanique, reconnaissance d'essences, analyse de sol, lecture SIG...).
- **Listes des essences** importantes à connaître (arbres locaux patrimoniaux, essences adaptées aux milieux contraints).
- **Grilles d'auto-évaluation** par module.
- **Portfolio HUMUS** (voir ci-dessous).
- Supports de révision collectifs (quiz, fiches mémo, cas pratiques).



Portfolio HUMUS – Parcours ETT

Un outil personnel de suivi, de réflexion et d’appropriation

Finalité pédagogique

Le portfolio HUMUS est remis en début de parcours et accompagne le participant jusqu’à l’examen. Il structure les apprentissages, conserve la trace des analyses et favorise l’autonomie. C’est un **outil évolutif** qui prépare directement à l’examen ETT et peut être valorisé dans un contexte professionnel.

Contenus du portfolio

1. Fiches de module

- objectifs et compétences visées,
- notes personnelles et mots-clés,
- bilan individuel des acquis et difficultés.

2. Fiches d’essences

- Liste d’essences à reconnaître et analyser (biologie, contraintes, usages).

3. Carnet de diagnostics

- analyses visuelles et mécaniques d’arbres étudiés en formation ou sur le terrain.

4. Suivi des outils et méthodes

- cartographie, estimation de coûts, plan de gestion.

5. Auto-évaluations

- grille croisée avec le référentiel ETT.

6. Préparation à l’examen

- calendrier de révision, fiches synthèse, plan d’oral.

Utilisation attendue

- alimenté entre chaque module,
- mobilisé lors du module 8 (examen blanc),
- support de discussion possible à l’oral,
- outil de valorisation dans un CV ou en entretien.

Objectifs pédagogiques

- ancrer les apprentissages dans la durée,
- favoriser la réflexion critique sur sa pratique,
- préparer mentalement et techniquement l’examen,
- créer une trace exploitable dans la vie professionnelle.



Module 1 – Biologie & architecture avancée

Dates prévisionnelles : 01 et 02 octobre 2026

Formateur : Paul Gourgue & Fortin Ludovic

Lieu : Fernelmont

Durée : 2 jours

Objectifs pédagogiques

Approfondir la compréhension des fondements biologiques et architecturaux du développement de l'arbre. Permettre une lecture fine des dynamiques internes (compartimentation, vieillissement, réponse aux stress) et externes (architecture, adaptations morphologiques), essentielles à une gestion raisonnée et à un diagnostic avancé.

Contenus abordés

- Fonctionnement biologique approfondi de l'arbre
- Vieillissement, dynamique de sénescence et mécanismes adaptatifs
- Compartimentation (modèle CODIT), zones de barrières et processus de défense
- Principaux modèles architecturaux (Halle, Oldeman,...)
- Lecture de l'architecture de l'arbre sur le terrain
- Répercussions biologiques et architecturales sur les pratiques arboricoles

Mots-clés

CODIT – compartimentation – sénescence – architecture végétative – adaptation – essence patrimoniale – lecture morphologique

Compétences attendues

- Identifier les mécanismes de compartimentation et les réponses adaptatives d'un arbre à une agression ou à une contrainte
- Comprendre les dynamiques de croissance et de vieillissement
- Lire et décrire un arbre dans ses composantes biologiques et architecturales
- Intégrer ces données dans un diagnostic ou une planification de gestion



Acquis obligatoires

- Savoir expliquer la notion de compartimentation et ses implications pratiques
- Être capable de différencier plusieurs modèles architecturaux
- Démontrer une capacité d'observation précise de l'arbre sur le terrain

Module 2 – Sols, racines & contraintes urbaines

Dates prévisionnelles : 05 et 06 novembre 2026

Formateurs : Dominique De Baere & Bruno Campanella

Lieu : Fernelmont

Durée : 2 jours

Objectifs pédagogiques

Comprendre les interactions entre le système racinaire des arbres et leur environnement édaphique et urbain. Identifier les contraintes physiques, chimiques et mécaniques liées au sol, et leurs effets sur la santé et la stabilité de l'arbre. Proposer des stratégies de gestion et de plantation adaptées aux contextes urbains.

Contenus abordés

Jour 1 – Sols & biologie racinaire :

- Morphologie et fonctionnement des systèmes racinaires
- Structure, texture, porosité, compaction et drainage des sols
- Éléments de pédologie urbaine et pollution des sols
- Contraintes racinaires courantes en milieu anthropisé
- Techniques de préservation et d'amélioration du sol (air spading, mulch, mycorhization...)

Jour 2 – Lecture de terrain & reconnaissance des effets racinaires :

- Analyse in situ de profils de sol
- Reconnaissance de signes de stress racinaire sur le végétal
- Étude de cas sur des sites à contraintes (compactage, revêtements, réseaux)
- Identification des essences sensibles à la compaction ou au confinement
- Introduction à la reconnaissance d'essences en lien avec leur adaptabilité racinaire



Mots-clés

sols urbains – compaction – racines structurantes – porosité – pollution – adaptabilité – contraintes abiotiques – mycorhizes – diagnostic racinaire

Compétences attendues

- Savoir analyser un sol et évaluer ses capacités de soutien à un arbre
- Reconnaître les principales contraintes racinaires et leurs signes visibles
- Adapter le choix des essences et les techniques d'implantation en fonction des conditions édaphiques
- Comprendre les stratégies de gestion de sols en contexte urbain

Acquis obligatoires

- Savoir caractériser un sol urbain (structure, compaction, présence d'horizons)
- Identifier au moins 5 essences sensibles aux sols contraints
- Être capable de proposer une solution de préservation ou de reconditionnement d'un sol dégradé



Module 3 – Diagnostic mécanique & sanitaire

Dates prévisionnelles : 03 et 04 décembre 2026

Formateur : Paul Gourgue & Edouard Jacquemin

Lieu : Fernelmont et sur site

Durée : 2 jours

Objectifs pédagogiques

Acquérir une méthodologie rigoureuse d'évaluation de l'état mécanique et sanitaire d'un arbre. Être capable de reconnaître les principaux défauts structurels, pathologies et réponses adaptatives. Poser un diagnostic argumenté permettant de hiérarchiser les niveaux de risque et de proposer une stratégie de gestion adaptée.

Contenus abordés

Jour 1 – Diagnostic sanitaire :

- Physiopathologie des arbres : stress biotiques et abiotiques
- Champignons lignivores et non lignivores : reconnaissance et implications
- Éléments de diagnostic visuel : feuilles, rameaux, écorce, collet
- Signes de dépérissement ou de déséquilibre fonctionnel
- Évaluation de la vigueur et de la vitalité

Jour 2 – Diagnostic mécanique & hiérarchisation du risque :

- Défauts structurels courants (fourches aiguës, bois mort, cavités, décollements)
- Boisement, colmatage, bois de réaction et autres réponses adaptatives
- Introduction aux grilles d'évaluation du risque (ex : VTA, QTRA, ISA TRAQ)
- Études de cas et visites sur le terrain
- Élaboration d'un diagnostic synthétique (visuel, structuré et exploitable)

Mots-clés

défauts mécaniques – champignons lignivores – VTA – pathologies arboricoles – stress – évaluation du risque – bois de réaction – signaux faibles



Compétences attendues

- Reconnaître les principaux défauts structurels et pathologies arboricoles visibles
- Évaluer la gravité des désordres et poser un diagnostic argumenté
- Proposer une stratégie de gestion adaptée au niveau de risque identifié
- Communiquer efficacement son diagnostic à un non-spécialiste

Acquis obligatoires

- Savoir réaliser une observation complète d'un arbre en contexte urbain
- Identifier les champignons lignivores les plus courants et leurs effets
- Être capable de poser un diagnostic visuel structuré selon la méthode VTA
- Connaître les limites du diagnostic visuel et les indications d'investigations complémentaires



Module 4 – Lecture de site & contexte bâti

Dates prévisionnelles : 14 et 15 janvier 2027

Formateur : Ludovic Fortin & Bertrand Veys

Lieu : Fernelmont et sur site (Ville de Namur)

Durée : 2 jours

Objectifs pédagogiques

Développer une lecture fine des contextes d'implantation arborée en milieu bâti. Comprendre les interactions entre arbre, usages et contraintes urbaines. Intégrer les composantes réglementaires, techniques et sociales dans l'analyse d'un site et formuler des recommandations de gestion adaptées.

Contenus abordés

Jour 1 – Lecture de site urbain :

- Facteurs biophysiques et anthropiques dans les milieux urbanisés
- Impacts du bâti et des infrastructures sur les arbres
- Conflits d'usages, co-visibilité, circulation, gestion des abords
- Approche sensible et systémique du paysage arboré
- Études de cas : analyse de sites complexes

Jour 2 – Choix d'essences & stratégies d'implantation :

- Critères de choix d'essences en milieu urbain (résistance, architecture, rusticité)
- Contraintes climatiques, de sol, de volume disponible
- Compatibilité racinaire / surface imperméabilisée
- Lecture croisée : usages du site, contexte réglementaire, attentes du gestionnaire
- Simulation d'une recommandation pour un projet d'implantation ou de replantation

Mots-clés

contexte bâti – co-visibilité – choix d'essences – contraintes d'usages – interactions arbre/site – lecture systémique – plantation raisonnée – implantation stratégique



Compétences attendues

- Savoir évaluer les contraintes spécifiques d'un site urbanisé sur la croissance et la pérennité des arbres
- Intégrer les données sociales, écologiques et réglementaires dans l'analyse d'un site
- Proposer un plan d'implantation cohérent tenant compte des facteurs techniques et contextuels
- Traduire cette lecture en recommandations opérationnelles claires

Acquis obligatoires

- Être capable de réaliser une analyse multi-critères d'un site urbain
- Identifier les essences adaptées selon le type d'emplacement
- Reconnaître les erreurs fréquentes d'implantation
- Présenter oralement une recommandation argumentée pour un projet d'aménagement



Module 5 – SIG & évaluation de la valeur de l'arbre

Dates prévisionnelles : 11 et 12 février 2027

Formateurs : Gilles Lacroix (jour 1) – Paul Gourgue (jour 2)

Lieu : Fernelmont

Durée : 2 jours

Objectifs pédagogiques

Appréhender la gestion des arbres dans une perspective patrimoniale, à long terme et à l'échelle territoriale. Être capable d'élaborer un plan de gestion structuré, hiérarchisé et défendable. Intégrer des outils d'évaluation de la valeur de l'arbre – économique, écologique, paysagère – dans la priorisation et l'argumentation des choix de gestion.

Contenus abordés

Jour 1 – Cartographie, SIG & gestion de données :

- Principes de base des SIG (Systèmes d'Information Géographique)
- Structuration d'une base de données arborée (Excel, QGIS...)
- Lecture et interprétation de cartes, couches thématiques, zonages
- Positionnement GPS, étiquetage, codification, suivi de l'état arboré
- Application : visualisation d'un inventaire, d'un plan de gestion ou de plantation

Jour 2 – Évaluation de la valeur de l'arbre :

- Valeur d'usage, valeur patrimoniale, valeur écosystémique
- Méthodes d'évaluation : CAVAT (UK), CTLA (US), modèles européens, belges
- Application sur cas concrets : arbres remarquables, arbres de voirie, alignements
- Limites, enjeux politiques, arbitrages
- Plaidoyer et communication auprès des décideurs

Mots-clés

SIG – cartographie – base de données arborée – CAVAT – CTLA – valeur économique – stratégie patrimoniale – hiérarchisation



Compétences attendues

- Concevoir un plan de gestion clair, structuré et argumenté
- Utiliser des outils d'aide à la décision pour la hiérarchisation des interventions
- Estimer la valeur globale d'un arbre ou d'un patrimoine arboré
- Traduire ces éléments en orientations de gestion et d'aménagement

Acquis obligatoires

- Savoir rédiger une trame de plan de gestion complète
- Connaître les grandes méthodes d'évaluation de la valeur d'un arbre
- Être capable de défendre une gestion différenciée auprès d'un donneur d'ordre
- Identifier les arbres à haute valeur patrimoniale sur un site



Module 6 – Législation, sécurité & marchés publics

Dates prévisionnelles : 11 et 12 mars 2027

Formateurs : Ludovic Fortin & Antoine Laurent

Lieu : Fernelmont

Durée : 2 jours

Objectifs pédagogiques

Maîtriser les bases juridiques et contractuelles liées à la gestion des arbres en milieu public. Comprendre les obligations réglementaires, les risques légaux et les logiques de marchés publics. Être en mesure d'intervenir dans un processus de commande publique et de défendre une position technique dans un cadre institutionnel.

Contenus abordés

Jour 1 – Cadre juridique & sécurité :

- Textes réglementaires nationaux et européens sur la protection des arbres
- Règlements communaux, permis d'urbanisme, servitudes et droits de voisinage
- Responsabilités civiles et pénales en cas d'accident
- Cas de jurisprudence et mises en situation
- Sécurité juridique dans la pratique arboricole : prévenir le contentieux

Jour 2 – Marchés publics & arbitrage technique :

- Lecture d'un cahier spécial des charges (CSC)
- Organisation de l'exécution d'un marché : clauses techniques, variantes, garanties
- Dialogue entre technicien, maître d'ouvrage, entreprise
- Éthique, arbitrage et prise de décision dans un cadre public
- Simulation d'une réponse à un appel d'offre ou d'un arbitrage technique

Mots-clés

législation arboricole – responsabilités – permis – marchés publics – sécurité juridique – cahier des charges – arbitrage – commande publique



Compétences attendues

- Comprendre le cadre légal applicable à la gestion des arbres en espace public
- Lire et interpréter les clauses techniques d'un marché
- Identifier les responsabilités d'un gestionnaire ou d'un expert arboricole
- Savoir défendre un point de vue technique dans un cadre réglementaire

Acquis obligatoires

- Être capable d'expliquer les principales obligations légales liées à un arbre
- Lire un CSC et en extraire les informations clés
- Formuler une recommandation technique compatible avec la réglementation
- Argumenter une position face à une situation conflictuelle ou ambiguë



Module 7 – Gestion de patrimoine / Organisation de chantier et estimation des coûts

Dates prévisionnelles : 08 et 09 avril 2027

Formateur : Gilles Lacroix pour le jour 1 et Ludovic Fortin pour le jour 2.

Lieu : Fernelmont

Durée : 2 jours

Objectifs pédagogiques

Initier les participants à l'utilisation d'outils numériques pour la gestion arboricole (cartographie, base de données, SIG), et les former à l'organisation opérationnelle et budgétaire d'un chantier. Développer une autonomie dans l'élaboration de plans de gestion, de suivi et d'interventions avec une estimation des coûts.

Contenus abordés

Jour 1 – Élaboration d'un plan de gestion arborée :

- Principes et structure d'un plan de gestion à court, moyen et long terme
- Hiérarchisation des enjeux : sécurité, patrimoine, environnement, usages
- Stratégies différenciées selon les typologies de sites (voirie, parc, cimetière...)
- Collecte et analyse de données (inventaire, diagnostic, contexte)
- Mise en forme d'un plan de gestion exploitable

Jour 2 – Organisation de chantier & estimation des coûts :

- Étapes d'un chantier arboricole (préparation, exécution, sécurité)
- Règles de zonage, signalisation, protection de l'environnement
- Estimation des coûts : abattage, taille, haubanage, replantation, entretien
- Présentation de grilles tarifaires indicatives et méthodes d'estimation
- Simulation d'un budget prévisionnel pour un chantier ou une étude

Mots-clés

gestion différenciée – arbre remarquable – planification – organisation de chantier – estimation des coûts – budget – sécurité – outils numériques



Compétences attendues

- Lire et manipuler une carte SIG et une base de données arborée simple
- Comprendre la logique d'organisation d'un chantier arboricole
- Estimer les coûts d'intervention arboricole en fonction des typologies d'actions
- Intégrer ces éléments dans un plan de gestion ou une proposition de mission

Acquis obligatoires

- Être capable de lire un plan et d'y localiser des arbres
- Savoir structurer une base de données d'inventaire ou de suivi
- Proposer un budget estimatif réaliste pour une intervention arboricole
- Anticiper les besoins matériels et humains d'un chantier type

Module 8 – Préparation à l'examen

Dates prévisionnelles : 13 et 14 mai 2027

Formateurs : Équipe pluridisciplinaire

Lieu : Fernelmont + terrain

Durée : 2 jours

Objectifs pédagogiques

Réviser l'ensemble des compétences mobilisées tout au long du parcours et se préparer concrètement à l'examen certifiant ETT. Permettre aux candidat-es d'appréhender les différentes épreuves (diagnostic, étude de cas, oral, QCM...) dans des conditions réalistes et de renforcer leur aisance technique, écrite et orale.

Contenus abordés

Jour 1 – Révision transversale & méthodologie :

- Revue des notions clés par thématique (biologie, architecture, sol, gestion...)
- Retours sur les exercices pratiques réalisés durant le parcours
- Méthodologie de réponse à l'étude de cas (Part I) et au QCM (Part III)
- Conseils de structuration pour la présentation orale



- Exercices ciblés de reconnaissance d'essences (si demandé – à confirmer via EAC)

Jour 2 – Simulation d'examen blanc :

- Mise en situation complète :
 - Étude de cas écrite (gestion ou implantation)
 - Présentation orale devant jury
 - Diagnostic sur le terrain (arbre à évaluer)
- Correction collective et feedback personnalisé
- Temps de questions-réponses avec les formateurs

Mots-clés

examen ETT – étude de cas – simulation – oral – diagnostic – transversalité – méthodologie – stress test – portfolio

Compétences attendues

- Savoir mobiliser l'ensemble des acquis du parcours de manière transversale
- Structurer une réponse claire, argumentée et cohérente à une étude de cas
- Réaliser un diagnostic arboricole sur le terrain avec justification
- Présenter à l'oral une position technique avec clarté et sérénité

Acquis obligatoires

- Avoir participé activement à toutes les étapes du parcours
- Être capable de produire un raisonnement complet et argumenté en temps limité
- Identifier ses points forts et axes de progression avant l'épreuve officielle
- Disposer d'un dossier personnel de suivi (notes, observations, outils)



Outils pédagogiques HUMUS – Parcours ETT

Le parcours ETT s'appuie sur une série d'**outils pédagogiques conçus pour accompagner chaque participant** tout au long de la formation, dans une logique de professionnalisation, d'autonomie et de préparation ciblée à la certification européenne.

Syllabus structuré

Chaque module est accompagné d'un **syllabus imprimé**, conçu par les formateurs et l'équipe HUMUS, comprenant :

- les contenus théoriques essentiels ;
- des schémas et illustrations commentées ;
- des tableaux comparatifs et résumés ;
- des exercices ou cas pratiques en fin de section.

Portfolio HUMUS

Chaque participant-e est invité-e à constituer **un portfolio personnel**, qui regroupe :

- des prises de notes synthétiques par module ;
- des observations de terrain et photos annotées ;
- des fiches de diagnostic réalisées durant les exercices ;
- des simulations de réponses à l'oral ou à l'écrit ;
- un tableau de suivi des compétences acquises.

Ce portfolio, non obligatoire, peut être présenté en support lors de l'épreuve orale, et sert d'outil d'**auto-évaluation progressive**.



Fiches de reconnaissance & listes d'essences

Des fiches spécifiques sont fournies pour faciliter l'apprentissage :

- des **essences locales patrimoniales et courantes** ;
- des **arbres sensibles aux pathogènes ou aux contraintes de sol** ;
- des arbres à **architecture significative ou risquée**.

Grille d'autoévaluation progressive

Chaque participant dispose d'une grille de suivi basée sur les **compétences-clés du référentiel ETT**. Elle est mise à jour à chaque module, en lien avec les objectifs pédagogiques, et sert de base au travail de révision finale.